

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії «Середня освіта (українська мова)»

Освітньо-наукову програму (ОНП) «Середня освіта (українська мова)» підготовлено проєктною групою (керівник – Пентилюк М. І., докторка педагогічних наук, професорка, заслужена діячка науки і техніки України) Херсонського державного університету. Рецензована програма відповідає чинним документам (Закон України «Про вищу освіту», постанова КМУ від 23.03.2016 № 261 про «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 про «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»), вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій і ґрунтується на сучасних підходах до підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Сильною стороною освітньо-наукової програми є те, що вона містить перелік обов'язкових та вибіркових компонент обсягом 40 кредитів, співвідношення яких становить: 55 % (22 кредити) обов'язкових компонент, 45 % (18 кредитів) вибіркових компонент, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять, їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Навчальні дисципліни спрямовані на підвищення професійної компетентності здобувача; оволодіння аспірантом актуальними компетентностями та прогресивними лінгводидактичними технологіями; здобуття ним глибоких системоутворювальних знань зі спеціальності й набуття універсальних навичок дослідника з розроблення й упровадження методології та методики дослідницької роботи в галузі дидактики української мови; здатності до науково-педагогічної діяльності в

загальноосвітніх закладах і закладах вищої освіти та розв'язання науково-прикладних проблем, що мають загальнонаціональне значення; готовності бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Мета освітньо-наукової (PhD) програми – підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти й науки зі спеціальності 014 Середня освіта (українська мова), здатних здійснювати науково-дослідницьку діяльність у напрямі розвитку української лінгводидактики.

Програма містить науковий та освітній складники, основним напрямом яких є дослідження питань лінгводидактики, методики навчання української мови з урахуванням сучасних освітніх концепцій, зокрема Концепції НУШ, із використанням новітніх досягнень спеціальних філологічних та психолого-педагогічних дисциплін.

Науковий складник програми включає підготовку й захист дисертації, а також публікації статей, виступи з доповідями на зібраннях різних рівнів (усеукраїнських і міжнародних), кафедральних наукових семінарах; самонавчання і самопідготовку; науково-дослідну роботу.

Освітній складник забезпечує набуття аспірантом відповідних компетентностей за трьома вимірами:

- 1) *універсальні (загальнонаукові) компетентності* дослідника;
- 2) *загальні компетентності* (здатність до розвитку професійних навичок і навичок soft skills та реалізації відповідного потенціалу в професійному середовищі; здатність дотримуватися етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності);
- 3) *фахові компетентності* (здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі лінгводидактики середньої та вищої школи; здатність до оволодіння методологією й технологією наукових досліджень, здійснювати науково-педагогічну діяльність в освітніх закладах з метою набуття професійного досвіду).

Програмні результати навчання передбачають удосконалення професійних знань, формування загальних і спеціальних (фахових) умінь та

навичок вільно оперувати знаннями з фахових дисциплін та дисциплін інших предметних галузей, усвідомлення професійної значущості їх; оволодіння сучасними методами і технологіями навчання, дослідницькими навичками, методами організації, прогнозування та планування результатів наукових пошуків, достатніми для застосування їх у власних наукових дослідженнях і здійснення професійної (викладацької) діяльності.

Рецензована програма містить усі необхідні складники, що забезпечують ефективне навчання аспірантів та якісне керівництво освітньо-науковою діяльністю їх.

Послідовність вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, план і графік освітнього процесу, перелік й обсяг обов'язкових і вибіркових компонент відповідають структурнологічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (українська мова) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка й можуть сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних стейкхолдерів.

Уважаю, що рецензована освітньо-наукова програма відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії з галузі 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (українська мова), відображає основні аспекти якісного навчання здобувачів, ураховує потреби ринку праці, а отже, може бути рекомендована до використання.

Рецензент – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка

Оксана КУЧЕРУК

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Головник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА

